



## Guía de Lengua y Literatura N°18

### 2° medio

#### Unidad 4: Poder y ambición

Estimado apoderado y estudiante: Envío a ustedes objetivos y contenidos que se trabajarán durante esta suspensión de clases, semana del 02 de noviembre, así como también las orientaciones para ejecutar las actividades en Lengua y Literatura en 2° medio:

Objetivo: I. Leer una noticia sobre una personalidad pública y prestar atención a la forma en que la ambición ayuda a las personas a proyectar su futuro.

- Lee atentamente los textos.
- Reflexiona sobre las temáticas propuestas.
- Copia en tu cuaderno la materia, las preguntas y respuestas de esta guía.
- La fecha de entrega de esta y de las guías anteriores es el 06 de noviembre a través del correo del profesor.
- El formato de entrega será una fotografía, de la guía realizada en el cuaderno, con luz, clara, no borrosa. Además, debes escribir en el mail el nombre del alumno y el curso.
- Si tienes alguna duda, comunícate con el docente, entre las 9 de la mañana a las 16 de la tarde, en el siguiente correo: [cristianmezavega@gmail.com](mailto:cristianmezavega@gmail.com)

- ❖ Te invitamos a leer el siguiente texto de las páginas 182 a la 183 del texto del estudiante y responder las dos preguntas de la página 183 y 184:

#### **El ambicioso Arturo Vidal: “Quiero ser el jugador más importante en la historia del fútbol chileno” (fragmento)**

El volante del Bayern Munich no duda de su futuro y aspira a lo máximo con el Bayern Munich y la Roja. Está en la élite del fútbol mundial, pero Arturo Vidal es ambicioso y quiere más. El volante de la Selección chilena contó cuáles son sus planes y anhelos para el futuro, tanto en su club como en la Roja.



1. ¿Cuál es el propósito comunicativo de la noticia leída? Explica.
2. Luego de leer la noticia, ¿qué perfil de Arturo Vidal se puede hacer el lector? Descríbelo.

#### **Ortografía**

1.- Palabras que provienen de **otros idiomas**: Las palabras de otros idiomas que se incorporan al nuestro y asimilan completamente su pronunciación y escritura, deben acentuarse de acuerdo a las reglas generales. Ejemplos: París (aguda terminada en s) Londres (grave terminada en s) búnker (grave terminada en consonante).

2.- **Acentuación de las mayúsculas**: En el caso de las mayúsculas, se aplican las reglas ortográficas de la misma manera que se aplican en toda palabra. Ejemplos: África (palabra esdrújula) Óscar (palabra grave terminada en consonante).